

		そう思う	どちらかという えばそう思う	あまり わらない そう思	そう 思わ ない	わ から ない	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	1	4	0	0	0	
	2	3	2	0	0	0	
	3	1	1	1	0	2	室内はバリアフリーとなっているが、室内に入るまでが、階段のみとなっている。
業務改善	4	2	2	0	0	1	
	5	2	1	1	0	1	
	6	4	1	0	0	0	
	7	1	1	0	1	2	
	8	3	2	0	0	0	
適切な 支援の 提供	9	4	1	0	0	0	
	10	0	4	0	0	1	
	11	2	3	0	0	0	
	12	2	3	0	0	0	
	13	2	1	0	0	1	
	14	3	2	0	0	0	
	15	5	0	0	0	0	

	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有している。	5	0	0	0	0	
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証、改善につなげている。	4	1	0	0	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断している。	3	1	0	0	1	
	19	自立支援と日常生活の充実のための活動や、創作活動、地域交流の機会の提供、余暇の提供などを複数組み合わせさせて支援を行っている。	1	1	1	1	1	令和3年1月より、土曜日を開所することで、長期休暇以外の余暇活動の支援にも取り組んでいる。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画している。	2	2	0	0	1	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切に行っている。	4	1	0	0	0	
	22	就学前に利用していた保育園や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている。	2	1	0	0	2	
	23	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している。	2	2	0	0	1	
	24	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている。	2	1	0	0	2	
	25	障害のない子どもと活動する機会がある。	0	0	5	0	0	
	26	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	1	1	0	2	
	27	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっている	3	2	0	0	0	
	28	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている。	1	2	2	0	0	個別の相談や面談時に提案を行い支援している
保	29	運営規定・支援の内容・利用者負担等について丁寧な説明を行っている。	3	1	0	0	1	
	30	保護者からの子育ての悩み等の相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。	2	2	1	0	0	面談以外の普段の悩み事など相談があれば、事業所内相談の他、電話やメールでの日々の相談に応じている。
	31	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している。	0	1	2	2	0	現在、保護者会や交流の場が提供できていないが、例年は、法人内での行事を通じて、保護者同士の交流を図っている。 親の会の立ち上げを検討中。

護者への説明責任等	32	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している。	4	0	0	0	1	
	33	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している。	2	3	0	0	0	
	34	個人情報に十分注意している。	4	1	0	0	0	
	35	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている。	3	2	0	0	0	
	36	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っている。	1	2	0	1	1	
非常時の対応	37	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	1	1	0	0	
	38	非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練を行っている。	4	1	0	0	0	
	39	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている。	5	0	0	0	0	
	40	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得たうえで、個別支援計画に記載している	2	1	0	0	2	対象となる利用者がいない。
	41	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている。	2	3	0	0	0	母親より聞いており、その都度連絡を取り合っている
	42	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	5	0	0	0	0	